

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №3» городского округа
город Стерлитамак Республики Башкортостан

ПРИНЯТО на Педагогическом
совете школы
протокол №1 от 28.08.2015г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МАУ ДО «ДМШ №3»

И.Е. Столбецова

«28.08.» 2015г.

Приказ №55 от 28.08.2015г.

**КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №3»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан**

1. Общие положения

Кодекс профессиональной этики преподавателей и сотрудников МАУ ДО «ДМШ №3» (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться преподавателям и сотрудникам школы, осуществляющим образовательную деятельность в сфере культуры и искусства (далее - преподаватели и сотрудники), независимо от занимаемой ими должности.

Преподавателям и сотрудникам, которые состоят в трудовых отношениях с учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения преподавателей и сотрудников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета преподавателей и сотрудников;
- обеспечение единых норм поведения преподавателей и сотрудников.

Кодекс призван повысить эффективность выполнения преподавателями и сотрудниками своих трудовых обязанностей.

Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в сфере образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле преподавателей и сотрудников.

2. Этические правила поведения преподавателей и сотрудников при выполнении ими трудовых обязанностей

При выполнении трудовых обязанностей преподавателям и сотрудникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

Преподаватели и сотрудники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

Преподавателям и сотрудникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

Преподавателям и сотрудникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения коллег, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

При выполнении трудовых обязанностей преподавателям и сотрудникам не допускать:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

Преподавателям и сотрудникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.

Преподавателям и сотрудникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубых, оскорбительных выражений или реплик.

Внешний вид преподавателей и сотрудников при выполнении ими трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к коллегам и учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать индивидуальному стилю, который отличают творческий подход, самоконтроль, сдержанность, аккуратность.

3. Заключительные положения

Школа самостоятельно по результатам обсуждения с преподавателями и сотрудниками утверждает Кодекс приказом. В случае внесения изменений и дополнений в Кодекс, утверждается Новая редакция педагогическим советом школы.

Соблюдение норм, установленных настоящим Кодексом, является обязательным для преподавателей и сотрудников.

Нарушение преподавателями и сотрудниками положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Соблюдение преподавателями положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Анализ и оценка соблюдения правил профессиональной этики, предусмотренных Кодексом, являются обязательными при проведении аттестации, назначении на вышестоящую должность.