Задание по слушанию музыки для 1 класса
Преподаватель: Ягрищина Е.А.
Тема "Народные танцы".
1)Прочитать тему, сделать краткий конспект и краткий пересказ. Нарисовать рисунок танца.
2)Слушать музыку Чайковский "Камаринская"; Чайковский "Полька" из Детского альбома.

Домашнее задание: попробовать сочинить мелодию вальса.

Записи в словарь композиторов: краткие сведения о Л. Моцарте, Л. Боккерини, Ф. Шопене, Я. Сибелиусе.

Урок 33. Народные танцы

Ноты: № 65. *П. Чайковский.* «Камаринская» *из «Детского альбома»;*
№ 66. *П. Чайковский.* Полька *из «Детского альбома»;*
№ 67. *М. Глинка.* Полька *ре минор*

На прошлых уроках мы знакомились с европейскими танцами. А сегодня давайте поговорим о русских танцах. Какие из них вы знаете? Какие черты русского характера раскрывает русский танец? Давайте послушаем один из них — «Камаринскую» П. Чайковского.

с 4688 к

(После прослушивания предложить определить общее настроение пьесы, какому инструменту подражало звучание фортепиано, какой был лад, темп, регистр.)

Размер в русских танцах — две четверти. Часто используется ритм: восьмая, две шестнадцатых и две восьмые.

Среди славянских танцев очень популярной стала чешская полька (а не польская, как многие считают). Давайте сейчас послушаем и сравним две польки: польку П. Чайковского и польку М. Глинки. Попробуйте услышать, что общего в этих танцах и чем они отличаются друг от друга.

(После прослушивания преподаватель вместе с детьми выясняет, что общего и различного в танцах.)

Общим является размер две четверти, ритм: восьмая, две шестнадцатых и две восьмые. Отличаются польки настроением — одна грустная, другая озорная, веселая.

Домашнее задание: поискать картинки с изображениями танцующих пар в менуэте, вальсе, польке. Попытаться сочинить ритм польки.