

«Рассмотрено»

**На общем собрании трудового
коллектива МАУ ДО «ДМШ
№3»**

« 28 » февраля 2017г.

«Утверждено»

**Приказом директора МАУ «ДМШ №3»
№ 17а от « 28 » февраля 2017г.**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

**Характеристика трудовых функций
преподавателя МАУ ДО «ДМШ №3»**

1. Общие сведения

**Педагогическая деятельность в дополнительном образовании
детей и взрослых**

Основная цель вида профессиональной деятельности:

- организация деятельности учащихся по усвоению знаний;

- формирование умений и компетенций; .
- создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании;
- организация свободного времени:
- профессиональная ориентация;
- обеспечение достижения учащимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

2. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам:

- Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания;
- Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
- Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

3. Характеристика обобщенных трудовых функций

Требования к образованию и обучению	<p>Преподаватель МАУ ДО «ДМШ №3» должен иметь среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование, направленность которого соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися или преподаваемой дисциплине</p> <p>Дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность которая соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися или дисциплине</p> <p>При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства</p> <p>Обязательное обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года</p>
Особые условия допуска к работе	<p>Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p>

	Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности
--	--

3.1. Трудовая функция

Организация досуговой деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые	Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе
	Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе, работа в составе комиссии
	Организация, стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях
	Консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профориентации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)
	Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности на занятиях
	Разработка мероприятий по оснащению учебного помещения (кабинета), формирование его предметно – пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы
Необходимые умения	Осуществлять деятельность соответствующей программы дополнительного образования
	Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению учащихся
	Понимать мотивы поведения учащихся, их образовательные потребности и запросы (для детей – и их родителей (законных представителей))
	Набирать и комплектовать группы учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ
	Использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)
	Определять профессиональную пригодность, проводить отбор и профессиональную ориентацию в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств)
	Обеспечить сохранность и эффективное использование оборудования, технические средства обучения, расходных материалов (в зависимости от направленности программы)
	Создать условия для развития учащихся, развивать возможности образовательной среды для освоения выбранной программы
	Устанавливать педагогические взаимоотношения с учащимися, создавать условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата
	Использовать на занятиях приемы организации деятельности учащихся (в том числе электронные образовательные информационные ресурсы)
	Готовить учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах

	Контролировать санитарно – бытовые условия кабинета, выполнять требования охраны труда
Необходимые знания	Владеть приемами презентации дополнительной общеобразовательной программы
	Владеть техникой общения и вовлечения в деятельность учащихся различного возраста
	Выполнять Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области
	Знать методiku применения технических средств обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов
	Знать профориентационные возможности занятий, избранных видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)
	Знать особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфику работы с ними, и способы формирования благоприятного психологического климата, обеспечения условий для сотрудничества учащихся
	Знать правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения
	Знать меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством

3.2. Трудовая функция

Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия	Планирование, организация и проведение досуговых мероприятий
Необходимые умения	Учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий
	Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания, развития учащихся и формирования благоприятного психологического климата в группе
	Контролировать выполнение учащимися требований охраны труда при проведении досуговых мероприятий
	Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнять нормы педагогической этики
Необходимые знания	Знать основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий
	Знать требования охраны труда и меры ответственности педагогических работников при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)

3.3. Трудовая функция

Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную- общеобразовательную программу при решении задач, обучения и воспитания

Трудовые действия	Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся
	Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся
	Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий
Необходимые умения	Определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, планировать деятельность в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы
	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) учащихся, выполнять нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, невыполнении взрослыми установленных обязанностей по его воспитанию, обучению и содержанию
	Организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи с родителями (законными представителями) учащихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей учащихся, информирования родителями (законными представителями) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителями (законными представителями)
Необходимые знания	Использовать педагогические возможности и методика подготовки и проведения мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей)
	Работать над приемами и способами формирования и развития психолого – педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся, привлекать родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий методами, формам и средствам организации их совместной с детьми деятельности

3.4. Трудовая функция

Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия	Контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся
	Анализ результатов педагогического контроля и оценки
Необходимые умения	Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении программ дополнительного общего образования определенной направленности
	Выполнять нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в процессе публичного представления результатов оценивания

	Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения программы
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения дополнительных, общеобразовательных программ (с учетом их направленности)
	Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)
	Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, нормы педагогической этики при публичном представлении результатов оценивания
	Методы подбора и создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения учащихся в избранной области деятельности

3.5. Трудовая функция

Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия	Разработка дополнительных общеобразовательных программ и учебно - методических материалов для их реализации
	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и досуговой деятельности, направленных на освоение избранного вида деятельности
	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов, освоения дополнительных общеобразовательных программ
	Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы
Необходимые умения	Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
	Выявлять интересы учащихся (для детей – и их родителей (законных представителей)) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности
	Планировать образовательный процесс, занятия, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом: <ul style="list-style-type: none"> - задач и особенностей образовательной программы; - фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; - санитарно – гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья учащихся.
	Корректировать содержание программ, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации
	Вести учебную планируемую документацию на бумажных и электронных носителях

	Создавать отчетные и информационные материалы
	Обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные
Необходимые знания	Содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания
	Способы выявления интересов учащихся (для детей - и их родителей (законных представителей)) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности
	Основные технические средства обучения, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью программы
	ФГТ (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)
	Особенности работы с учащимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования)
	Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности, основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения
	Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)
	Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством
	Законодательство Российской Федерации об образовании и персональных данных
	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно – методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные