

Принято на педагогическом совете
МАУ ДО «ДМШ №3»
протокол № 3 от 30.12.2025



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «ДМШ №3»

И.Н. Морозова

30.12.2025

Положение

о порядке приема и организации образовательного процесса с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке приема и организации образовательного процесса с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан разработано в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79. «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмом министерства просвещения РФ от 30 декабря 2022 г. № АБ- 3924/06 Методические рекомендации созданию современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации.

1.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - лица, которые имеют особенности в развитии, как в физическом, так и в психологическом. Данным детям необходимо создание специальных условий для жизни и обучения.

1.3. Категории детей с ограниченным здоровьем:

- с расстройством аутистического спектра;
- с нарушениями зрения;
- с синдромом Дауна;
- с детским церебральным параличом.

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

ІІ. ПОРЯДОК ПРИЁМА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в школу кроме документов, указанных в Правилах приёма детей предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории или индивидуальной программы

реабилитации.

2.2. Возраст детей ОВЗ при приеме в школу от 8 лет до 12 лет.

2.3. Документы на ребенка предоставляются родителями (законными представителями) лично не позднее 31 августа текущего года.

2.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят отбор в форме прослушивания и собеседования, позволяющих определить наличие и уровень музыкальных способностей детей, а также некоторых индивидуальных качеств в составе и порядке, определенном Правилами приёма, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

2.5. При проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительный отбор проводится в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих;

- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

2.6. Дополнительно при проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема в школу.

2.8. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора школы по заявлению родителей (законных представителей).

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательная деятельность для обучающихся с ОВЗ проводится в целях социальной адаптации и интеграции (реинтеграции) их в общество.

3.2. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам.

3.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья школа организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития

указанных категорий обучающихся.

3.4. Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ в школе регламентируется индивидуальными учебными планами и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей обучающихся.

3.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от особенностей их психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная;
- групповая.

3.6. Проведение промежуточной и итоговой аттестации осуществляется в различных формах: исполнение программы в привычной для обучающегося среде - классное помещение, участия в конкурсах, в отчётных мероприятиях, согласно утверждённому учебному плану.

3.7. Создание необходимых условий и контроль по организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется заместителем директором по учебной работе в соответствии с учебным планом.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду школы осуществляется через проведение совместных с учащимися учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

4.2. Во время мероприятий обучающихся могут сопровождать родители (законные представители), а также, педагогические работники школы.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение действует до момента утверждения нового Положения.