

Принято на педагогическом совете
МАУ ДО «ДМШ №3»
протокол № 3 от 30.12.2025



**Порядок и основания перевода, отчисления
и восстановления обучающихся Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Детская музыкальная школа №3» городского
округа город Стерлитамак Республики Башкортостан**

1. Общие положения.

1.1. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №3» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее Порядок) основан на положениях статей 28, 29, 30, 34, 43, 61, 62, 83 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных требованиях к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, утвержденных приказами Министерства культуры Российской Федерации, дополнительных общеразвивающих программ, Устава и локальных нормативных актах Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №3» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее - учреждение).

Порядок разработан с учетом:

- приказа Министерства культуры Российской Федерации от 02.07.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел» (далее приказ № 754);
- приказа Министерства культуры Российской Федерации от 16.06.2013 №998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;
- приказа Министерства культуры Российской Федерации от 14.09.2013 № 1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств».

2. Порядок и основания перевода обучающихся

2.1. Настоящий Порядок определяет:

- основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- полномочия и деятельность учреждения по осуществлению прав обучающихся при переводе, отчислении и восстановлении обучающихся;

2.2. Перевод обучающихся в следующий класс:

- Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется при успешном освоении соответствующей дополнительной предпрофессиональной программы или дополнительной общеразвивающей программы, в том числе, положительных результатах промежуточной аттестации.

- Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

- Решение о переводе в следующий класс принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.

Для перевода обучающихся в следующий класс письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) обучающихся не требуется.

2.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно.

2.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Порядок ликвидации академической задолженности регламентируется локальным нормативным актом учреждения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года, и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, а также условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления не переводятся в следующий класс, либо переводятся на другую образовательную программу, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.6. Перевод обучающихся из класса одного педагогического работника в класс другого педагогического работника:

2.6.1. Перевод обучающихся из класса одного педагогического работника в класс другого педагогического работника осуществляется в целях создания благоприятных условий для обучения с учетом его индивидуальных потребностей и способностей и при условии наличия мест в классе соответствующего педагогического работника.

2.6.2. Перевод обучающихся из класса одного педагогического работника в класс другого педагогического работника возможен в рамках одной образовательной программы в течение учебного года, кроме случаев, перечисленных в пункте 2.6.3 настоящего Порядка.

2.6.3. Не допускается перевод обучающихся из класса одного педагогического работника в класс другого педагогического работника в конце учебного года, а именно за 3 месяца до проведения промежуточной или итоговой аттестации.

2.6.4. Варианты (возможности) перевода обучающегося из класса одного педагогического работника в класс другого педагогического работника определяются учреждением в ходе личного собеседования с родителями

(законными представителями) обучающегося.

2.7. Перевод обучающихся с одной образовательной программы, реализуемой учреждением, на другую, на другой срок обучения внутри образовательной программы.

2.7.1. Перевод обучающихся с одной образовательной программы на другую предполагает осуществление выбора наиболее эффективного обучения для обучающегося на основе реализуемых в учреждении дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств и с учетом результатов, полученных в период предшествующего обучения обучающегося, его возрастных, физических возможностей и особенностей, а также состояния его здоровья и рекомендаций психолога – методико - педагогической комиссии (при наличии).

2.7.2. Перевод обучающихся с одной образовательной программы на другую, на другой срок обучения внутри образовательной программы, производится:

- по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей);
- по инициативе учреждения (преподавателя, ведущего специальные предметы, членов комиссии по промежуточной аттестации, как представителей учреждения) в случаях: если по результатам промежуточной аттестации установлена невозможность дальнейшего освоения выбранной образовательной программы по причине недостаточности творческих способностей обучающегося; либо в случае наличия не ликвидированной в установленные сроки академической задолженности; либо в случае проявления обучающимся ярких творческих способностей и соответствующих навыков; в целях подготовки к поступлению в средние специальные и высшие образовательные организации сферы культуры.

2.7.3. Предложение о смене образовательной программы, срока обучения внутри образовательной программы по инициативе учреждения носит рекомендательный характер и не может носить дискриминационного характера по отношению к обучающемуся в случае его отказа от перевода.

2.7.4. Предложение о смене образовательной программы, срока обучения внутри образовательной программы по инициативе обучающегося, родителя (законного представителя) носит заявительный характер и предполагает определяющую роль экспертной оценки и педагогического анализа в вопросе целесообразности осуществления перевода обучающегося.

2.7.5. Перевод обучающихся с одной образовательной программы на другую, на другой срок обучения внутри образовательной программы осуществляется только с согласия обучающихся, родителей (законных представителей) и на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с указанием причин и оснований перевода.

2.7.6. Перевод может осуществляться:

- с одной общеразвивающей программу на другую общеразвивающую программу;
- с одной предпрофессиональной программы на другую предпрофессиональную программу;
- с общеразвивающей программы на предпрофессиональную программу;

- с предпрофессиональной программы на общеразвивающую программу;
- перевод с 5-летнего срока на 6-летний срок обучения;
- перевод с 8-летнего срока на 9-летний срок обучения.

2.7.7. Перевод обучающихся с одной образовательной программы на другую, на другой срок обучения внутри образовательной программы осуществляется при условии наличия вакантных мест по соответствующей образовательной программе в течение учебного года, но не позднее, чем за 1 месяц до начала промежуточной (экзаменационной) аттестации. За исключением перевода с 5-летнего срока на 6-летний срок обучения и с 8- летнего срока на 9-летний срок обучения, который осуществляется за 1 год до начала итоговой аттестации.

2.7.8. Перевод обучающегося с одной образовательной программы на другую, на другой срок обучения внутри образовательной программы осуществляется в первом и втором полугодиях при проведении промежуточной аттестации, либо в другие периоды учебного года по результатам контрольного прослушивания.

2.7.9. Контрольное прослушивание проводится аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом директора учреждения.

2.7.10. Контрольное прослушивание проводится по предметам обязательной части учебного плана соответствующего класса образовательной программы, на которую переводится обучающийся.

2.7.11. Аттестационная комиссия оценивает соответствие знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, предъявляемым к обучению в соответствующем классе образовательной программы, на которую переводится обучающийся и принимает решение о переводе (отказе в переводе) с одной образовательной программы на другую.

2.7.12. Перевод обучающихся с одной образовательной программы на другую, на другой срок обучения внутри образовательной программы проводится при условии соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, предъявляемым к обучению в соответствующем классе образовательной программы, на которую переводится обучающийся.

2.7.13. Перевод обучающихся с одной образовательной программы на другую, на другой срок обучения внутри образовательной программы утверждается приказом директора Учреждения на основании решения педагогического совета учреждения.

2.7.14. В целях создания условий для успешной реализации обучающимся образовательной программы в условиях перевода, учреждение вправе:

- учесть результаты освоения обучающимся учебных предметов (части учебных предметов), освоенных за предыдущий период;
- перевести обучающегося на ускоренное обучение;
- перевести обучающегося на индивидуальный учебный план.

В случае смены образовательной программы и перевода па новую образовательную программу, имеющую те же учебные предметы (частичное совпадение учебного плана), учреждение может осуществить зачет результатов освоения обучающимся учебных предметов (части учебных предметов).

2.8. Перевод (прием) обучающихся из других детских школ искусств или детских музыкальных школ, освоивших часть дополнительной

общеобразовательной программы в области искусств (далее из другой образовательной организации).

2.8.1. Перевод осуществляется на соответствующие дополнительные предпрофессиональные и соответствующие дополнительные общеразвивающие программы в области искусств. Перевод может осуществляться на аналогичные общеразвивающие программы. Степень соответствия общеразвивающих программ устанавливается учреждением.

2.8.2. Перевод обучающихся из другой образовательной организации осуществляется при наличии в учреждении вакантных мест по соответствующей образовательной программе.

2.8.3. Перевод обучающихся из другой образовательной организации осуществляется на основании документов, подтверждающих обучение в другой образовательной организации (справки о периоде обучения, подтверждающей выполнение образовательной программы за соответствующий период), других документов, представленных по желанию заявителя, в том числе документов, подтверждающих принадлежность обучающегося к группе детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

2.8.4. В случае освоения обучающимся адаптированной образовательной программы в период предыдущего обучения зачисление обучающегося возможно только при наличии у учреждения соответствующих специальных условий.

2.8.5. Перевод из другой образовательной организации осуществляется с учетом реализуемых в школе дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств и с учетом результатов, полученных обучающимся в период предшествующего обучения, его возрастных и физических возможностей и особенностей, а также состояния его здоровья и рекомендаций психолого-методико-педагогической комиссии (при наличии).

2.8.6. Перевод обучающихся из другой образовательной организации осуществляется в течение всего учебного года.

2.8.7. Перевод обучающихся из другой образовательной организации на дополнительные общеобразовательные программы осуществляется по итогам контрольных прослушиваний обучающихся, организуемых с целью установления соответствия результатов пройденного обучения по ранее освоенной дополнительной общеобразовательной программе в области искусств.

2.8.8. Контрольное прослушивание проводится по предметам обязательной части учебного плана соответствующего класса заявленной дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с индивидуальными требованиями к прослушиванию обучающегося, разработанными комиссией.

2.8.9. Контрольное прослушивание проводится созданной для этих целей комиссией, персональный состав которой утверждается приказом директора Учреждения.

2.8.10. В полномочия комиссии входит:

- рассмотрение документов обучающегося, представленных для осуществления процедуры перевода;
- разработка индивидуальных требований к прослушиванию обучающегося;

- проведение прослушивания обучающегося в соответствии с разработанными индивидуальными требованиями;
- оценивание соответствия результатов пройденного обучения, в соответствующем классе заявленной дополнительной общеобразовательной программы, на основе прослушивания обучающегося, анализа представленных документов и подготовка рекомендаций по зачислению обучающегося.

2.8.11. Перевод обучающихся из другой образовательной организации проводится на основании решения комиссии о соответствии знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, предъявляемым к обучению в соответствующем классе заявленной образовательной программе.

2.8.12. В случае установления несоответствия результатов пройденного обучения по ранее освоенной части образовательной программы, а также по другим причинам комиссия может рекомендовать:

- зачисление на соответствующую образовательную программу на класс ниже (повторный год обучения);
- зачисление на соответствующую образовательную программу на другой срок обучения;
- зачисление на другую образовательную программу, может быть осуществлено с согласия родителей (законных представителей).

2.8.13. Решение комиссии по контрольному прослушиванию является основанием для оформления приказа директора учреждения о зачислении обучающегося в соответствующий класс заявленной образовательной программы.

2.8.14. Зачисление обучающихся из другой образовательной организации сопровождается оформлением справки о зачете результатов освоения учебных предметов, полученных в период предыдущего обучения.

2.8.15. Для формирования личного дела родители (законные представители) представляют личное дело, переданное на руки родителям (законным представителям) другой образовательной организации при отчислении обучающегося.

2.8.16. В целях создания условий для успешной реализации обучающимся образовательной программы в условиях перевода между образовательными организациями учреждение вправе:

- зачесть результаты освоения обучающимся учебных предметов (части учебных предметов), освоенных в предыдущий период;
- перевести обучающегося на ускоренное обучение;
- перевести обучающегося на индивидуальный учебный план.

2.8.17. В случае перевода на новую образовательную программу, имеющую те же учебные предметы, учреждение может осуществить зачет результатов освоения обучающимся учебных предметов.

2.8.18. С учетом особенностей содержания новой образовательной программы, сроков ее освоения, возраста обучающегося, содержания и уровня предыдущей подготовки учреждение может перевести обучающегося на ускоренное обучение, которое может обеспечиваться разработанным для данного

обучающегося индивидуальным учебным планом.

Индивидуальный учебный план также может быть разработан для обучающегося в случае освоения им других учебных предметов вариативной части в период предыдущего обучения, данный индивидуальный учебный план разрабатывается с учетом верхнего предела недельной аудиторной нагрузки, а также с учетом значительного объема времени, затрачиваемого обучающимся на освоение основных общеобразовательных программ.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для обучающегося, осваивающегося адаптированные образовательные программы.

Порядок перевода на ускоренное обучение, а также порядок разработки и реализации индивидуального учебного плана устанавливаются локальным нормативным актом учреждения.

2.9. Перевод обучающихся в другую образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность в области искусств.

2.9.1. Перевод обучающихся в другую образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность в области искусств осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и оформляется приказом директора учреждения.

2.9.2. При переводе обучающегося из учреждения в другую образовательную организацию его родителям (законным представителям) выдаются следующие документы:

- справку об обучении или периоде обучения, подтверждающей выполнение образовательной программы за соответствующий период,
- личное дело.

Учреждение выдает документы по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3. Порядок и основания отчисления обучающихся.

3.1. Понятие «отчисление обучающегося» означает издание приказа директора Учреждения о прекращении образовательных отношений.

3.2. Отчисление обучающегося происходит по следующим основаниям:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по инициативе учреждения, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе, в случае ликвидации Учреждения.

3.3. За неоднократное неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из

учреждения как меры дисциплинарного взыскания.

3.4. Отчисление обучающегося применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Учреждения, а также нормальное функционирование Учреждения.

3.5. Отчисление обучающихся по инициативе Учреждения производится приказом директора Учреждения на основании решения педагогического совета.

3.6. Обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений решение об отчислении обучающегося.

3.7. Запрещается отчисление обучающихся вовремя их болезни и в каникулярное время.

4. Порядок и основания восстановления обучающихся.

4.1. Лицо, отчисленное из Учреждения по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося до завершения освоения образовательной программы, имеет право на восстановление для обучения в Учреждении в течение одного года после отчисления из него при условии наличия в нем свободных мест и с сохранением прежних условий обучения, но не ранее завершения учебного года, в котором указанное лицо было отчислено.

4.2. Учреждение вправе принимать решение о восстановлении (зачислении) обучающегося после проведения контрольного прослушивания с целью определения уровня его подготовки.

4.3. Зачисление обучающегося производится приказом директора Учреждения на основании решения педагогического совета.

4.4. Обучающиеся, восстановленные в Учреждении, обязаны погасить академическую задолженность, если она была.