

Принято на педагогическом совете
МАУ ДО «ДМШ №3»
протокол № 3 от 30.12.2025



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ДМШ №3»
И.Н. Морозова
30.12.2025

**Порядок
реализации индивидуальных учебных планов,
в том числе организация ускоренного обучения, в Муниципальном
автономном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная
школа» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан**

1. Общие положения

1.1. Порядок реализации индивидуальных учебных планов, в том числе организация ускоренного обучения, в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее — Порядок) основан на положениях п. 23 ст. 2, ст. 30, п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), федеральных государственных требованиях к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, утвержденных приказами Министерства культуры Российской Федерации, п.18 приказа Министерства культуры Российской Федерации от 02.07.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее Школа), локальных нормативных актов Школы.

1.2. Срок освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (далее — предпрофессиональные программы) для каждой предпрофессиональной программы установлен в соответствии с ФГТ. Срок освоения дополнительных общеразвивающих программ устанавливается Школой самостоятельно.

1.3. Школа может организовывать обучение для отдельных категорий обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4. Настоящий Порядок определяет порядок и условия реализации индивидуальных учебных планов, предоставления обучающимся возможности перехода на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной

программы в целях индивидуализации обучения отдельных категорий обучающихся Школы, путём выбора оптимальных условий реализации образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

2. Организация и порядок обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану допускается при условии разработки Школой индивидуального учебного плана соответствующей образовательной программы и готовности обучающегося к его освоению.

2.3. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры образовательной программы в области искусств должны быть выполнены в полном объёме.

2.4. Индивидуальный учебный план может применяться в следующих случаях:

- при переходе обучающегося на ускоренное обучение;
- при переводе обучающегося с одной образовательной программы на другую (в том числе при переводе на другой музыкальный инструмент);
- при переводе на другой срок обучения внутри образовательной программы;
- при перезачете часов учебных предметов, освоенных обучающимися непосредственно в Школе (при освоении других образовательных программ) или за его пределами, в том числе, в форме самообразования и других формах, в других образовательных организациях и исключения данных учебных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся;
- при реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;
- при наличии у обучающегося медицинских показаний, освобождении на определенный период времени от посещения некоторых учебных предметов, или имеющим пропуски по болезни, особенностей психофизического развития, т.е. предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный в Школе расписанием;
- при оставлении на повторный год обучения обучающихся;
- при наличии не ликвидированной в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, для реализации мер компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована;
- при наличии у обучающегося яркой музыкальной одаренности, проявляемой в успешном участии в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, фестивалях и др.) и подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- для создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одаренных обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации.

2.5. Индивидуальный учебный план:

- отражает структуру образовательной программы в области искусства в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением её форм и их наименований.

- определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение (перераспределение) по периодам обучения учебных предметов, видов (форм) учебной деятельности, форм промежуточной аттестации обучающихся;

- обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемых Школой предпрофессиональных и общеразвивающих программ и предусматривает для обучающихся возможность:

- изменять последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, различных видов учебной деятельности;

- вариативного распределение часов учебных предметов по годам;

- изменения форм обучения по отдельным предметам (индивидуальная форма взамен групповой (мелкогрупповой));

- изменения форм и графика проведения промежуточной аттестации;

- разработки особой вариативной части;

- иного режима посещения учебных занятий;

- самостоятельного изучения некоторых предметов, реализуемых в групповой форме;

- временного перевода на частично дистанционное или полностью дистанционное обучение, в т.ч. введения периодов дистанционного обучения, введения дистанционного обучения по отдельным предметам;

- увеличения срока обучения по адаптированной образовательной программе на 1 год;

- зачета часов учебных предметов (исключение данных предметов из индивидуального учебного плана).

2.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, утвержденный Школой в соответствии с условиями индивидуализации, определенными для конкретного обучающегося.

2.8. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.8.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП) осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В заявлении указываются срок, на который обучающемуся может быть предоставлен ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или

родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающихся по индивидуализации образовательной программы.

Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года с учетом возможности обучающегося, и Школы.

2.8.2. Разработка ИУП осуществляется Школой в течение двух недель с момента поступления заявления родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

2.8.3. Приказом директора Школы утверждается:

- рабочая группа по разработке ИУП, в которую входят: заместитель директора по учебной работе, заведующий соответствующим отделом (отделением), преподаватель по предмету;
- ответственное за разработку ИУП лицо;
- сроки разработки ИУП.

2.8.4. Разработанный ИУП утверждается решением педагогического совета Школы.

2.8.5. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора Школы.

2.8.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, применяемым Школой.

2.8.7. При завершении периода обучения по ИУП, либо при невозможности продолжения обучения обучающегося по ИУП (по различным причинам), обучающийся продолжает обучение по соответствующей образовательной программе на общих основаниях после решения педагогического совета и оформляется приказом директора Школы.

3. Организация и порядок ускоренного обучения по образовательным программам

3.1. Ускоренное обучение позволяет обучающемуся освоить дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств или дополнительную общеразвивающую программу в области искусств в сокращенные сроки по сравнению со сроками, установленными:

- ФГТ - для предпрофессиональных программ;
- сроками, установленными образовательными программами, разработанными Школой самостоятельно - для общеразвивающих программ, на основе имеющихся у обучающегося знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения.

3.2. Перевод обучающегося на ускоренное обучение.

3.2.1. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им в Школе, в другой образовательной организации или организации культуры, в форме самообразования или других формах, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, могут позволить ему:

- перейти на ускоренное обучение, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, подтвержденных

промежуточной аттестацией;

- перейти на ускоренное обучение после зачисления в первый класс на основании выявленных комиссией по отбору поступающих при осуществлении индивидуального отбора высоких результатов освоения пройденного учебного материала в предыдущий период обучения и подтвержденных аттестацией, организованной ДШМ и ДМШ.

3.2.2. Перевод на ускоренное обучение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершенно обучающегося в течение учебного года при наличии мест по соответствующей образовательной программе.

3.2.3. Рассмотрение заявления обучающегося на ускоренное обучение, который поступил в первый класс на соответствующую образовательную программу, осуществляется с учетом рекомендаций комиссии по отбору поступающих.

3.2.4. Перевод на ускоренное обучение обучающегося, который поступил в первый класс на соответствующую образовательную программу, осуществляется в первой четверти текущего учебного года.

3.2.5. Рассмотрение заявления на ускоренное обучение обучающегося, который проявил высокий уровень знаний, умений и навыков, приобретенных им в Школе, осуществляется с учетом заключений преподавателей, ведущих учебные предметы обязательной части.

3.2.6. Перевод на ускоренное обучение обучающегося осуществляется на основании результатов его аттестации, которая может совпадать с промежуточной аттестацией.

3.2.7. При переводе обучающегося на ускоренное обучение в периоды, не совпадающие с промежуточной аттестацией, а также для обучающегося, поступившего в первый класс, аттестация проводится аттестационной комиссией, назначенной приказом директора Школы, в форме прослушивания.

3.2.8. При получении положительных результатов аттестации обучающийся переводится на ускоренное обучение, а также может быть освобожден от необходимости повторного изучения соответствующего учебного предмета (предметов) путем зачета результатов обучения, который проводится в форме перезачета учебных предметов в соответствии с локальным актом Школы.

3.2.9. При переводе на ускоренное обучение в целях обеспечения успешного освоения сокращенного курса обучения для обучающегося может быть разработан индивидуальный учебный план.

3.2.10. Если обучающийся по различным причинам не может продолжить обучение по сокращенной за счет ускоренного обучения образовательной программе, он имеет право на основании заявления родителей (законных представителей) перевестись на обучение по соответствующей предпрофессиональной или общеразвивающей программе с нормативным сроком обучения.

3.2.11. Решение о зачете результатов обучения, переводе обучающегося на ускоренное обучение, в том числе по индивидуальному учебному плану, оформляется приказом директора Школы на основании решений аттестационной комиссии и педагогического советом Школы.