



УТВЕРЖДАЮ
Директор
И.Н. Морозова
(подпись, Ф.И.О.)
2025 г.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ДШИ (ДМШ, ДХШ)
по итогам 2024 – 2025 учебного года

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №3»
г.орского округа г.орд Стерлитамак Республнк Башкортостан
(наименование муниципального учреждения дополнительного образования СОГЛАСНО УСТАВУ)

1. Руководящие работники ДШИ (ДМШ, ДХШ)

Таблица 1

Заполняется в гугл-форме

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/14TbSGm3Pr44bEK29ikUuSL4IS2t34kWRElshz6Jas/edit?gid=1546493151#gid=1546493151>

Фамилия Имя Отчество	Дата рождения (число, месяц, год)	Образование, обра- зовательная орга- низация, год окон- чания, специаль- ность, квалифика- ция по диплому	Наличие профессио- нальной переподготовки по направлениям в области государственного и муниципального управления для ме- неджмента и экономик: образовательная организация, год окончания, наименование образовательной программы и новой квалификации (при наличии)	Стаж работы руководителем (указать количество лет)				Пед. стаж	Категория в должности преподавателя, год присвоения	Звание	Наличие наград (указаны наименования)
				до 5 лет	5-10 лет	11-25 лет	свыше 25 лет				
Директор Морозова Ирина Николаевна	28.05.1978	Высшее Челябинский гос. акад. культуры, искусств, 2004г., режим сура, режиссер театрал, представительский и правительственный аппарат	ЧУ ДЮ «Учитель-де-вой центр Знания 11 плюс», 2020г. – настоящее время незаконно в образовательной организации			5					

Таблица 2

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/14TBrSGgM3PP44pEK29ikDrSL4IS2tS4kWRtshz6Jas/edit?gid=1782533505#gid=1782533505>

453124, РБ, г. Стерлнтамак, ул. Хвндайбердина, д. 27

Таблица 3

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/14TBtSGgM3PP44pEK29tkDrSL4IS2tS4kWRtshz6Jas/edit?gid=1708529703#gid=1708529703>

Основной адрес (с указанием почтового индекса)

тел./факс
3473) 30-40-55,
тел 30-10-35

dms3.str@mail.ru

Имеется

https://strmusic3.ru/

1

Заполняется в гугл-форме

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/14TBtSGgM3PP4pEK29ikDrSL4IS2tS4kWRElshz61as/edit?gid=1516749723#gid=1516749723>

Творческие коллективы

1.	Количество инструментальных ансамблей и оркестров		4
2.	Количество вокальных ансамблей и хоровых коллективов		8
3.	Количество хореографических и танцевальных коллективов		0
4.	Другие творческие коллективы		10
5.	Количество творческих коллективов, имеющих звание «Образцовый»		2
6.	Количество творческих коллективов, имеющих звание «Народный»		0
7.	Количество ансамблей/оркестров, в состав которых входят башкирские народные инструменты		0

Тип коллектива (вид)	Наименование коллектива	Количественный состав коллектива	Имеющиеся звания (народный, образцовый)	Наименование инструментов (для инструментальных коллективов)	Руководитель коллектива
Инструментальная музыка	Дует «Аkkордеон твике»	2 чел.		аккордеон	Ермакова Г.Ф.
Хоровая музыка	Образцовый хор мальчиков «Маленький принц»	50 чел.	Образцовый		Герасимова Л.Ф.
Хоровая музыка	Младший хор мальчиков	40 чел.			Герасимова Л.Ф.
Вокальная музыка	Эстрадный вокальный ансамбль (младший) «Акварели»	11 чел.			Хусаинова И.И.
Вокальная музыка	Эстрадный вокальный ансамбль (старший) «Акварели»	12 чел.			Хусаинова И.И.
Хоровая музыка	Образцовый хор старших классов «Алые паруса»	78 чел.	Образцовый		Мельникова О.В.
Хоровая музыка	Хор младших классов «Алые паруса»	60 чел.			Мельникова О.В.
Вокальная музыка	Вокальный ансамбль «Поющее созвездие»	12 чел.			Мельникова О.В.
Инструментальная музыка	Ансамбль скрипачей (младший)	7 чел.		скрипка	Саниева Ю.З.

Инструментальная музыка	Ансамбль скрипачей (старший) «Дивертисмент»	15 чел.		скринка	Суродин И.В.
Вокальная музыка	Вокальный ансамбль преподавателей «Маэстро»	5 чел.			Мельникова О.В.
Инструментальная музыка	Ансамбль гитаристов «Magic guitar»	8 чел.		гитара	Ветеле А.Э.

Таблица 5

Заполняется в гугл-форме

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/14TBrSGm3PP44pEK29JkDrSj4IS2fS4k-WRE1shz6Jas/edit?gid=596084565#gid=596084565>

Информация о контингенте

1.	Контингент учащихся на начало 2024-2025 учебного года (по форме № 1-ДШИ)				383
2.	Контингент учащихся на конец 2024-2025 учебного года (включая выпускников) (заполнить таблицы 5а, 5б, 5в), в том числе:				383
2.1	по дополнительным предпрофессиональным программам				177
2.2	по дополнительным общеразвивающим программам				206
2.3	по муниципальному заданию (за счет бюджетных средств)				383
2.4	по дополнительным платным услугам				0
3.	Количество учащихся, принявших участие в творческих мероприятиях различного уровня в 2024-2025 учебном году (от общего контингента)				320
3.1	в том числе участники мероприятий международного, всероссийского и республиканского уровней				150
4.	Предполагаемый контингент на 2025-2026 учебный год				383
5.	Количество выбывших, причины (выпускники не относятся к числу выбывших)				16
6.	Выпуск учащихся 2024-2025 учебного года				29
7.	Ожидаемый выпуск учащихся 2025-2026 учебного года				29
8.	Количество выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях (ПОУ) (заполнить таблицу 5г)				10
9.	Количество выпускников, продолжающих обучение в образовательных учреждениях высшего образования (ОУВСО)				0
10.	Количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения по профилю в 2024 году				3
11.	Количество выпускников, поступивших в образовательные учреждения высшего образования по профилю в 2024 году (сразу после завершения обучения в ДШИ)				0
12.	Количество выпускников, планирующих поступать в профессиональные образовательные учреждения по профилю в 2025 году				0
13.	Количество выпускников, планирующих поступать в образовательные учреждения высшего образования по профилю в 2025				0

	году (сразу после завершения обучения в ДШИ)	
14.	Количество новых образовательных программ, по которым началось обучение в 2024-2025 учебном году (указать наименование программ)	0
15.	Контингент учащихся по филиалам (классам) в 2024-2025 учебном году с указанием населенных пунктов	0

Заполнить таблицу **Таблица 5а**
Количество обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) по дополнительным предпрофессиональным программам по годам обучения на
конец 2024-2025 учебного года:

Наименования образовательных программ	Количество обучающихся в ДШИ по годам обучения:									ВСЕГО
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ										
Фортепиано	44	31	10	0	0	0	0	0	0	85
Струнные инструменты, всего, в том числе:	7	10	3	0	0	0	0	0	0	20
скрипка	7	10	3	0	0	0	0	0	0	20
Духовые и ударные инструменты, всего, в том числе:	16	8	4	1	0	0	0	0	0	29
флейта	13	7	2	0	0	0	0	0	0	22
саксофон	3	1	2	1	0	0	0	0	0	7
Народные инструменты, всего, в том числе:	20	17	4	0	2	0	0	0	0	43
баян	4	4	1	0	1	0	0	0	0	10
аккордеон	2	3	0	0	1	0	0	0	0	6
гитара	14	10	3	0	0	0	0	0	0	27
ВСЕГО:	87	66	21	1	2	0	0	0	0	177
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПЛАТНЫМ УСЛУГАМ (с разбивкой по инструментам)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	87	66	21	1	2	0	0	0	0	177

Заполнить таблицу **Таблица 5б**

Количество обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) по дополнительным общеразвивающим программам по годам обучения на конец 2024-2025 учебного года:

Наименования образовательных программ (с разбивкой по инструментам)	Подготовительные отделения	Количество обучающихся в ДШИ по годам обучения:									ВСЕГО
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ											
Фортепиано	12	0	2	19	20	6	9	10	3	0	81
Струнные инструменты, всего, в том числе:	2	0	0	1	4	5	4	5	0	0	21
скрипка	2	0	0	1	4	5	4	5	0	0	21
Духовые и ударные инструменты, всего,	0	0	0	3	7	3	5	1	2	0	21
в том числе:											
флейта	0	0	0	2	2	2	2	1	2	0	11
саксофон	0	0	0	1	5	1	3	0	0	0	10
Народные инструменты, всего, в том числе:	2	0	0	10	8	6	5	4	1	0	36
баян	0	0	0	2	1	1	0	1	1	0	6
аккордеон	1	0	0	2	0	1	1	1	0	0	6
гитара	1	0	0	6	7	4	4	2	0	0	24
Эстрадное пение	2	12	9	2	4	4	1	1	0	0	35
ОВЗ (по адаптированным программам)	0	4	5	3	0	0	0	0	0	0	12
ВСЕГО:	18	16	16	38	43	24	24	21	6	0	206
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПЛАТНЫМ УСЛУГАМ (с разбивкой по инструментам)											
ВСЕГО:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подготовительные отделения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	18	16	16	38	43	24	24	21	6	0	206

Количество обучающихся в филиале (классе), расположенном в другом населенном пункте (по каждому населённому пункту отдельно).

Наименование населенного пункта

Наименования образовательных программ (с разбивкой по инструментам)	Количество обучающихся в филиале (классе) по годам обучения:									Всего:
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
ИТОГО:										

Наименование населенного пункта

Наименования образовательных программ (с разбивкой по инструментам)	Количество обучающихся в филиале (классе) по годам обучения:									Всего:
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
ИТОГО:										

и т.д.

ЗАПОЛНИТЬ ТАБЛИЦУ

Таблица 5г

Обучение в ПОУ (профессиональных образовательных учреждениях) и ОУВО (образовательных учреждениях высшего образования) за 2020-2024 годы и поступление в 2025 году:

Год поступления	ПОУ				ОУВО					
	Наименование ПОУ	Специальность (инструмент)	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего обучающегося к поступлению	Наименование ОУВО	Специальность (инструмент)	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего обучающегося к поступлению		
2020	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Уфимское училище искусств	Флейта	Семёнова Дарья Сергеевна	Леонтьева В.М.	-	-	-	-		
	Салаватский музыкальный колледж	фортепиано	Нагимова Милана Максимовна	Кузнецова Т.Ф.	-	-	-	-		
2021										
	Салаватский музыкальный	фортепиано	Мансурова Камилла	Алексеева П.А.	-	-	-	-		

	колледж	эстрадный вокал	Ильдаровна	Кузнецова Т.Ф.				
	Салаватский музыкальный колледж		Мамедова Ленара Арифовна		-			-
2022	Салаватский музыкальный колледж	фортепиано	Нечаева Виктория Олеговна	Александрова О.В.	-			-
	Салаватский музыкальный колледж	гитара	Сираев Руслан Тахирович	Муллагалин М.А.	-			-
2023	Салаватский музыкальный колледж	хоровое дирижирование	Сукманова Ульяна Дмитриевна	Надина О.Д.	-			-
2024	ГБПОУ РБ Башкирский республиканский колледж культуры и искусства	эстрадный вокал	Баширова Аделина Филисовна	Кузнецова Т.Ф.	-			-
	ГБПОУ РБ Башкирский республиканский колледж культуры и искусства	эстрадный вокал	Широкова Ирина Юрьевна	Лесняева В.М.	-			-
	Салаватский музыкальный колледж	саксофон	Халиков Рамиль Рустамович	Бакалдина И.С.	-			-
ИТОГО (чел.)	X *	X	10	X	X	X	-	X
2025 год (план)	0	0	0	0	0	0	0	0

Примечание: * - X во всех таблицах обозначает, что данную ячейку заполнять не надо

Таблица 6

Заполняется в гугл-форме

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/14TBrSGpM3PP44pEK29jkDrSL4IS2tS4kWRElshz6Jas/edit?gid=255986079#gid=255986079>

Итоги конкурсных мероприятий для учащихся в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням	за 2024-2025 учебный год из них:				Перечислить рейтинговые конкурсы и другие значимые мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся (с указанием места проведения)	Перечислить преподавателей, имеющих наибольшее количество лауреатов и дипломантов рейтинговых конкурсных мероприятий, с указанием 1-2 мероприятий и их лауреатов
		Количество участников	Количество обладателей Гран-При	Количество лауреатов	Количество дипломантов		
1	Международные	19	0	17	0	Всероссийский АРТ-проект «Юные таланты» – 2025г. Уфа, Всероссийский конкурс эстрадно-джазового исполнительства «День джаза в Республике Башкортостан» г. Уфа, IV Республиканский Открытый конкурс мужских вокальных коллективов «О чём поют мужчины» г. Уфа	Мельникова О.В., Всероссийский АРТ-проект «Юные таланты» – 2025, г. Уфа
2	Всероссийские	66	1	64	1		
3	Республиканские	22	0	18	4		Бакалина И.С., Всероссийский конкурс эстрадно-джазового исполнительства «День джаза в Республике Башкортостан» г. Уфа
4	Зональные	37	0	25	12		
5	Районные/городские	5	0	5	0		

Таблица 7

Заполняется в гугл-форме

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/14TBtSGm3PP4pEK29ikDrSL4IS2jS4kVREjshz6las/edit?gid=1685959>

Обучение в ДШИ (ДМШ, ДХШ) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; детей-мигрантов; детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; детей группы риска; детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Категории детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Количество детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Перечислить направления образовательных программ, по которым обучаются дети данной категории с указанием количества обучающихся, например, 2-женщины, 5 - мальчики	Количество выпускников данной категории детей, поступивших в ПОУ и ОУВО по профилю в 2023 году (с указанием учреждения и специальности)
1	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в том числе из детского дома	Всего – 0 из детского дома – 0		
2	Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	наименование детского дома - 0 0	0	

3	Дети группы риска	0	0	
4	Дети, состоящие на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	0	0	
5	Дети-мигранты	0	0	
6	Дети, нуждающиеся в длительном лечении	0	0	
7	Дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья	Всего – 12 дети-инвалиды – 0 дети с ОВЗ – 12	Дополнительная общеразвивающая и коррекционная программа для детей с ОВЗ «Обучение эстрадному вокалу для детей с ОВЗ», Дополнительная общеразвивающая и коррекционная программа для детей с ОВЗ «Обучение игре на фортепиано, начальное сольфеджио»	
7.1	Указать виды нарушения здоровья	1-слабовидящий, 7- расстройство аутистического спектра, 4-ДЦП	X	X
7.2	Кол-во детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по основным образовательным программам, чел.	0	X	X
7.3	Кол-во детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам, чел.	12	X	X
7.4	Количество реализуемых адаптированных программ	2	X	X
ИТОГО				
			X	X

№ п/п	Категории детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Наименования творческих мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) из данных категорий детей	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов	Перечислить другие мероприятия, проведенные для данных категорий детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Перечислить мероприятия, проведенные для данных категорий детей, не обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)
1	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения						

Информация о персонале

1.	Общее число педагогических работников образовательного учреждения (заполнить таблицу 8а)	41
1.1	штатные работники, чел.	39
1.2	совместители, чел.	2
2.	Количество педагогических работников с высшим образованием всего	24
2.1	штатные работники с высшим образованием	23
2.2	в том числе имеют высшее профильное образование	16
2.3	в том числе имеют высшее непрофильное образование	7
2.4	из них имеют среднее профессиональное профильное образование (из п.2.3)	7
2.5	из них прошли профессиональную переподготовку (из п.2.3)	1
2.6	совместители с высшим образованием	1
3.	Количество педагогических работников, имеющих только среднее профессиональное образование всего	17
3.1	штатные работники со средним профессиональным образованием	16
3.2	в том числе имеют среднее профессиональное профильное образование	16
3.3	в том числе имеют среднее профессиональное непрофильное образование	0
3.4	из них прошли профессиональную переподготовку (из п.3.3)	0
3.5	совместители со средним профессиональным образованием	1
4.	Количество педагогических работников, обучающихся очно/заочно в вузах (из штатных работников)	очно – 0 заочно – 1
5.	Потребность в дополнительных штатных единицах (указать должности, количество)	
6.	Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 2024 год	50 436,45
7.	Среднемесячная заработная плата руководящих работников за 2024 год	56 811,11
8.	Количество педагогических работников до 30 лет (из штатных работников)	4
9.	Количество педагогических работников от 30 до 40 лет (из штатных работников)	6
10.	Количество педагогических работников от 40 до 50 лет (из штатных работников)	7
11.	Количество педагогических работников от 50 до 60 лет (из штатных работников)	8
12.	Количество педагогических работников от 60 до 65 лет (из штатных работников)	5
13.	Количество педагогических работников в возрасте 65 лет и старше (из штатных работников)	9
14.	Количество педагогических работников предпенсионного возраста (из штатных работников)	0
15.	Количество педагогических работников пенсионного возраста (из штатных работников)	17
16.	Средний возраст педагогических работников (из штатных работников)	54

17.	Количество педагогических работников со стажем работы до 3 лет (из штатных работников)	2
18.	Количество педагогических работников со стажем работы от 3 до 5 лет (из штатных работников)	2
19.	Количество педагогических работников со стажем работы от 5 до 10 лет (из штатных работников)	2
20.	Количество педагогических работников со стажем работы от 10 до 25 лет (из штатных работников)	11
21.	Количество педагогических работников со стажем работы от 25 до 30 лет (из штатных работников)	0
22.	Количество педагогических работников со стажем работы 30 лет и выше (из штатных работников)	22
23.	Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией (из штатных работников)	19
24.	Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией (из штатных работников)	13
25.	Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие должности (из штатных работников)	3
26.	Количество педагогических работников, имеющих звание (из штатных работников)	федерального уровня – 0 регионального уровня - 1
27.	Количество педагогических работников, имеющих ученую степень (из штатных работников)	0
28.	Количество педагогических работников, являющихся членами творческих союзов (из штатных работников)	0
29.	Количество педагогических работников, имеющих награды всего	4
29.1	- в том числе: а) медали и ордена	0
29.2	б) Знак Министерства культуры РФ «За достижения в культуре»	0
29.3	в) Почетные грамоты РФ	0
29.4	г) Почетные грамоты РБ	0
29.5	д) Почетные грамоты Минкультуры РБ	1
29.6	е) Почетные грамоты администрации города (района)	3
30.	Количество молодых специалистов, прибывших на работу в 2024 году	1
31.	Количество молодых специалистов, прибывших на работу за последние 3 года и работающих по настоящее время	2
32.	Количество вакансий на новый 2025-2026 учебный год по образовательным программам (указать количество ставок по инструментам / предметам)	1-ф-но, 1 - скрипка, 1 -баян, аккордеон, 1 - саксофон
32.1	в том числе указать имеющиеся вакансии для инвалидов	0
33.	Информация о педагогических работников учреждений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (количество работников / вид заболевания)	3 (ДЦП, слабоумия, онкология)

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников

Наименования учреждений	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации (с получением удостоверения) в 2024-2025 учебном году	Количество педагогических работников, прошедших переподготовку (указать специальность (инструмент) (с получением диплома) в 2024-2025 учебном году	Количество педагогических работников, посетивших научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и т.д. в 2024-2025 учебном году	Количество педагогических работников, прошедших обучение по работе с инвалидами за последние 3 года
1. РУМЦ Минкультуры РБ	1	X	-	-
2. УГИИ им. З. Исмагилова	1		-	-
3. СПб ГБ ПО «Санкт-Петербургское музыкально - педагогическое училище»	3	-	-	-
4. ФГБОУ ВО «Академия хорового искусства им. В.С. Попова»	2	-	-	-
5. ГАУК Самарской области «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования»	1	-	-	-
6. Федеральная территория «Сириус» Образовательный фонд «Талант и успех»	1	-	-	-
7. ООО "Директ-Медиа"	-	-	-	1
8. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»		1	-	-
ИТОГО	9	1	0	1

Итоги конкурсных мероприятий для педагогических работников за 2024-2025 учебный год

№	Наименование конкурсного мероприятия международного, всероссийского, республиканского и зонального уровней	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1	IX Республиканский конкурс творческих, научных, методических работ педагогических работников образовательных учреждений в сфере культуры г. Уфа	3	2	0
2				
и т. д.				
ИТОГО				

ЗАПОЛНИТЬ ТАБЛИЦУ

Таблица 8а

Сведения о педагогических работниках

Ф.И.О. (полностью) преподавателей, концертмейстеров, в, методистов	Должность, преподавае- мый инструмент (предмет)	Образование (среднее профессиональное, высшее, профессиональная переподготовка), образовательное учреждение, год окончания, специальность (инструмент), квалификация по диплому (указать все уровни образования каждого пед. работника)	Обучаются очно/заочно о в вузах (указать вуз и форму получения образования я)	Педагогический стаж работы (указать количество лет цифрой)								Возраст (указать количество лет цифрой)				Категория, год присвоения / год аттестации на соотв. должности	Звание /награды/ ученая степень/ членство в творч. союзах и другое
				до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	от 25 до 30 лет	30 лет и свыше	до 30 лет	от 30 до 50 лет	от 50 до 60 лет	от 60 до 65 лет	65 лет и старше	препенсион.	пенсион.	
I. Штатные						10						51				I кат. конц. 2021г.	
1. Агibalова Гелисфания Шаукатовна	муз.- теор. дисциплин /преподаватель	Среднее – специальное Академическое муз. уч.при Московской гос. консерватории, 1994г. Теория музыки, преподаватель.	-														
2. Александрова Ольга Владимировна	фортепиано/ преподаватель, концертмейстер	Высшее УГПИ, 1988г. Преподаватель, концертмейстер, солист камер. ансамбля «Фортепиано» Салаватское муз. уч., 1981г. Преподав. муз. школы, концерт- мейстер «Фортепиано»	-						42				63		Пенс. 23.03. 1962	Высшая преп. 2023г. Высшая конц. 2023г.	
3. Алексеева Полина Александровна	фортепиано/ преподаватель	Высшее СГПИ, 1986г. Учитель русск. языка и литер. Средней школы. «Русск. язык и литература» Октябрьское муз. училище, 1980г., Преподав. ДМШ, концертмейстер «Фортепиано»							44				64		Пенс. 06.04. 1961	Высшая преп. 2023г.	
4. Анпилогова Ирина Михайловна	муз.- теор. дисциплин /преподаватель	Среднее – специальное Салаватское муз. уч., 1997г. Учитель музыки, муз. рук.-ди- рижер							31			53				Высшая преп. 2020г.	

[illegible]

		конц.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

16. Карпова Ирина Николаевна	скрипка/ преподаватель	Среднее – специальное Уфимское уч. Искусств, 1980г. Преподав. ДМШ, артист оркестра «Струнные инструменты» Скрипка																		65	Пенс. 06.08. 1960	Высшая преп. 2021г	
17. Кирсанова Ольга Юрьевна	теоретические дисциплины/ преподаватель	Высшее УГИИ им. З. Исмаилова, 2016г., Музыковед. Преподаватель, Музыковедение, АНО ДПО «Институт совр. образ.», 2021г., «Преподаватель ф-но в ДМШ и ДШИ»	7																			I кат. преп. 2024г.	
18. Кнестель Татьяна Владимировна	фортепиано/ преподаватель, концертмейстер	Высшее СГПИ, 1986г. Учитель русс. яз. И лит-ры «Русский язык и литература» Салаватское муз. уч., 1976г. Препод. ДМШ, конц-р «Фортепиано»																		68	Пенс. 17.06. 1957	Высшая кат. преп. 2022г., I кат. конц. 2025г.	
19. Коржова Маргарита Кальмановна	фортепиано/ преподаватель, концертмейстер	Высшее СГПИ, 1987г. Учитель русс. яз. и лит-ры «Русский язык и литература» Салаватское муз. уч., 1978г. Препод. ДМШ, конц-р «Фортепиано»																		68	Пенс. 26.09. 1957	Соответствие долж. 2023г.	
20. Кочубей Светлана Владимировна	фортепиано/ преподаватель	Среднее – специальное Салаватское муз. уч., 1986г. Препод. ДМШ, конц-р «Фортепиано»																	59		Пенс. 26.02. 1966	Соответствие долж. 2023г.	
21. Кузнецова Татьяна Федоровна	фортепиано/ преподаватель	Среднее – специальное Салават. муз.уч., 1983г. Препод. ДМШ, конц-р «Фортепиано»																		65	Пенс. 19.11. 1961	Высшая преп. 2025г.	
22. Лапыгова Ирина Анатольевна	фортепиано/ преподаватель	Среднее – специальное Салаватское муз. уч., 1981г. Препод. ДМШ, конц-р «Фортепиано»																				I кат. преп. 2025г.	
23. Леонтьева Вероника Михайловна	флейта/ преподаватель	Высшее Челябин. гос. акад. культ. и искусств, 2013г. Худож. рук. муз.-инстр. кол-ва, преподав., «Народ. худож. творчество» Салаватское муз. колледж, 2008г. преподав. игры на инстр., артист оркестра,																				Высшая преп. 2024г.	

24. Марущак Ольга Анатольевна	фортепиано/ преподаватель	анс., инструм. исполн. (по видам инструмента)									43						65		Пенс. 25.09. 1961	Высшая преп. 2023г.	
		Высшее Пензенский гос.пед. институт, 1993г. Препод. дошкольной педагогики и психологии, методист «Педагогика и психология дошкольная» Ульян. муз. училище, 1982г Препод. ДМШ, конц. «Фортепиано»; ООО «Моск.инст. проф. перепод. и повыш. квал. педагогов, 2023г. «Социальный педагог»																			
25. Мельникова Наталья Николаевна.	фортепиано/ преподаватель, концертмейстер	Высшее Моск. Гос. пед. инст. Им. Шолохова, 2005г. Методист по допк. Воспит. «Допк. педагогика и псих-ия» Салаватское муз. уч., 1989г. Препод. ДМШ, конц-р «Фортепиано»									35				56					Высшая конц. 2024г.	
26. Мельникова Оксана Валерьевна	руковод. хора/ преподаватель	Высшее, СПГА, 2010г. «Муз. образ.», учитель музыки Среднее – специальное Салават. муз. уч., 1993г. Учитель музыки, муз.рук-ль д/сада, преп-ль теории, сольф. в ДМШ, дирижер хора «Хор. дириж.»									31			51						Высшая преп. 2024г.	
27. Мустафина Алла Семеновна	теоретические дисциплины/ преподаватель	Среднее – специальное, Салаватское муз.уч., 1980, преп. муз. теор. дисцип., и общ.ф-но, теория музыки									44						65		Пенс. 05.08. 1960	Высшая преп., 2024г.	
28. Надина Олеся Дамировна	флейта/ преподаватель	Высшее Стерлитамакская госуд. Пед. академия, 2008г Учитель музыки «Музыкальное образование» Среднее – специальное Салаватское муз. уч., 2000г. Препод. Игры на флейте, рук-ль творч. кол-ва «Инструментальное исполнительство»							20					43						I кат. преп. 2024г.	
29. Онищенко	фортепиано/	Среднее – специальное									35				55					Высшая преп.	

Елена Николаевна	преподаватель	Салаватское муз. уч., 1987г. Препод. ДМШ, конц-р «Фортеллиано»																2025г.	
30. Рамазанова Гузель Ришатовна	гитара/ преподаватель	Среднее – специальное Салаватский муз. колледж., 2010г. Артист оркестра, ансамбля, рук. Эстр. коллектива, препод. Игры на инструменте «Музыкальное искусство эстрады»	12							38								I кат. преп. 2020г.	
31. Рогачева Елена Владимировна	фортепиано/ преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО «Магнитогорская гос. консерватория им. М.И. Глинки, 2011, «Инструментальное исполнительство», концертный испол., артист камерного анс., конц., преп.	12							39								I кат. преп. 2024г.	
32. Сагадиева Светлана Александровна	фортепиано/ преподаватель	Высшее Тамбов. гос. Муз.пед.инст, 2008г. препод. , конц. форт. Среднее специальное, Орловское област. муз.училище, 2003г., «Фортеллиано»	21							42								Высшая конц. 2024г. I кат. преп. 2024г.	
33. Степанова Наталья Васильевна	фортепиано/ преподаватель	Высшее СПбПИ, 1987г. Учитель русс. яз. и лит-ры «Русский язык и литература» Давлекановское муз. уч., 1981г. Препод. ДМП по кл. фортепиано, конч.-р. «Фортеллиано»						43							65		Пенс. 07.09. 1960	Высшая преп. 2025г.	
34. Сурудин Илья Владимирович	скрипка/ преподаватель	Высшее Уфимская государственная академия искусств им. З. Исмагилова, 2008г., «Инстр. исполн.» «Скрипка», артист оркестра преподаватель, артист камерного ансамбля, концерг. исполнитель Уфимское училище искусств, 2002г., «Инструментальное исполнительство», преподаватель игры на	12							44								I кат. преп. 2020г.	

[illegible]

Наталья Сергеевна	преподаватель, концертмейстер	Стерлитамакская гос. пед. академия, учитель музыки, музыкальное образование, Салаватское муз.уч., 2007г., Препод. игры на инструменте, контр-р, артист оркестра, ансамбли																	29.12. 1963	
2. Смирнова Регина Александровна	флейта/ преподаватель	Среднее – специальное Салаватский музыкальный колледж, 2008, «Инструмент.пол. (по видам инструмента)», препод. игры на инструм., артист оркестра, ансамбли	3												33				I кв.тр. прет. 2024г.	
Всего		Высшее непроф. – 1, сред. проф. – 1.	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
ИТОГО			1	2	3	2	11	0	23	4	14	8	5	10	0	17				

Таблица 9

Заполняется в гугл-форме

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/14TBrSGgM3PP44pEK29jkDrSL4IS2tS4kWRE/shzGjas/edit?gid=19560725#gid=19560725>

Сведения о количестве педагогических работников по предметам (учитываются штатные работники и совместители)

(если преподаватель ведет несколько предметов, необходимо указать его несколько раз)

Преподаваемый инструмент (предмет)	Количество преподавателей
Фортепиано	16
Баян	1
Аккордеон	1
Скрипка	4
Эстр. пение	2
Флейта	4
Саксофон	1
Музыкально-теоретические дисциплины	6
Вокально – хоровые дисциплины	3
Гитара	4
Концертмейстер	7

IV. Методическая и учебно-воспитательная работа

Таблица 10

Заполняется в гугл-форме

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/14TBrsGgM3PP44pEK29ikDrSL4IS2tS4kWRfslshz6Jas/edit?gid=1911447398#gid=1911447398>

Информация об авторских методиках, авторских, экспериментальных программах; экспериментальных площадках									
Информация о лучших открытых уроках, концертах классов и опыте преподавателя, заслуживающем внимания									
Открытый урок преподавателя Мельниковой О.В. на тему: «Работа над звуководением и артикуляцией».									
Открытый урок преподавателей Юхновой Н.А. и Марущак О.А. на тему: «Путешествие по планете «Музыка» (ОВЗ)									
Открытый урок преподавателя Ягришиной Е.А. на тему: «Интонационный слух, основы звуковысотного интонирования на уроках сольфеджио»									
Открытый урок преподавателя Бакалдиной И.С. на тему: «Преодоление технических трудностей на примере пьесы Арханг-Блюз В. Мясоедов»									
Информация о проведении и участии в мероприятиях различного уровня (школы, района/города, республики) по следующим направлениям									
духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей									
Викторина: «Войны священные страницы», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне									
классные часы: «Мы в ответе за свои поступки»									
классный час: «Наркотики как от них уберечься»									
Лекция – концерт «Мы за здоровый образ жизни!»									
Лекция-концерт «А.С. Пушкин - солнце русской культуры»									
Лекция – концерт «Семейный альбом, посвященный 125-летию И. Дунаевского, 80-летию М. Дунаевского»									
Концерты, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне									

V. Материально-техническая база образовательного учреждения

Таблица 11

Заполняется в гугл-форме

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1h2f1dUx9thiYUN2Tciu0ZuP9-PRLfJapi555M_9Mihs/edit?gid=532166393

Характеристика зданий, помещений

№ п/п	Адрес зданий (помещен)	Год постройки	Вид управления (оператив)	Здание школы (типово)	Здание школы (отдельно)	Характеристика здания и его расположения	Сколько этажей занимает	Наличие земельн	Наличие	Требуется капитальн			Число учебн	Соответствие СанП		Требуется строительст
										концерт ного	библи	других помещен	учебн	ин	норма м	во нового

	инф)	здания	ое, аренда, безвозмездное пользование	е*, приспосеобление	стоящее, школа расположена в зданиях других учреждений	в других зданиях, образующих, в жилых домах и других зданиях (указать)	школы в других зданиях	ого участка (указать площадь)	ремонта, реконструкция, аварийные, ветхое	зала (указать площадь)	(указать площадь)	ий: фонотеки, видеотек и, видеозала и других (указать)	комната	пожарной безопасности	здания
1.	ул. Худайбердина, д. 27	1986	оперативное	приспосеобление	расположена в других зданиях	пристрой к 9-ти этажному жилому дому	2-этажа	нет	нет	1, S=66,5, 2 этажа	1, S=7,9	нет	21	соответствие	нет

Комментарии к таблице 11:

- 1) Описать произошедшие изменения в 2024-2025 учебном году в состоянии здания (расширение и/или выделение дополнительных площадей, переезд в новое здание, ухудшение условий и т.д.)- нет;
- 2) Перспективы улучшения зданий, выделения дополнительных помещений, планируемые сроки - нет;
- 3) Указать, если образовательное учреждение остро нуждается в помещениях (написать какие конкретно помещения необходимы).

Заполняется в гугл-форме

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1h2fidUx9hiYUN2Tciu0ZyP9-PRJLFJapi555M_9Mihs/edit#gid=1299369558

Таблица 12

	Объем финансовых средств на ремонт в 2024 году, руб. (с указанием вида работ)				Объем средств на ремонт, планируемый летом 2025 года, руб. (с указанием вида работ)				Потребность в капитальном ремонте (указать сумму и виды работ)	Срок проверки готовности школы к началу нового учебного года
	капитальный	текущий	капитальный	текущий	капитальный	текущий				
за счет средств федерального бюджета	0	0	0	0	0	0	0	0	Август 2025г.	
за счет средств бюджета Республики Башкортостан	0	0	0	0	0	0	0			
за счет средств муниципального бюджета	0	32599,00 (стройматериалы) 44850,00 (ДГПХ – покраска,)			0	18410,00 (стройматериалы) 22425,00 (ДГПХ – покраска)				
за счет внебюджетных источников	0	7475,00 (ДГПХ – грунтовка, штукатурка, покраска)			0	-				
ИТОГО	0	84924,00			0	40835,00				

Заполняется в гугл-форме

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1h2f1dUx9hiYUN2Tciu0ZyP9-PRLFLapi575M_9Mihs/edit#gid=149769099

Наличие, приобретение и потребность технических средств, оборудования и учебных материалов

Наименование	Наличие, всего ед.	Приобретенные в 2024-2025 учебном году					Потребность	
		единиц	сумма (в тыс. руб.)				единиц	сумма (в тыс. руб.)
			за счет федерального бюджета	за счет субсидий из бюджета РБ	за счет средств муниципального бюджета	за счет внебюджетных источников		
Мебель	310	14	0	0	0	24,52	0	0
Транспортные средства	0	0	0	0	0	0	0	0
Оборудование охранной сигнализации	1	0	0	0	0	0	0	0
Специальное сценическое оборудование	0	0	0	0	0	0	0	0
Профессиональная звукоусилительная и светотехническая аппаратура	13	0	0	0	0	0	0	0
Компьютеры (ноутбуки)	11	1	0	0	0	38,0	0	0
Принтеры	6	0	0	0	0	0	0	0
Сканеры	0	0	0	0	0	0	0	0
Копировальные устройства	1	0	0	0	0	0	0	0
Видеокамеры	5	1	0	0	0	16,0	0	0
Фотокамеры	2	0	0	0	0	0	0	0
Прогриватели CD, DVD	3	0	0	0	0	0	0	0
Интерактивные доски	1	0	0	0	0	0	0	0
Мультимедийное оборудование (монитор, проектор, телевизор)	3	0	0	0	0	0	0	0
Учебные материалы (книжный фонд)	3785	62	0	0	0	37,37	10	9,0
другие (вокальный микрофон, колодки, магнитола, микросистема, рекордер, усилитель, музыкальный центр, портативная колонка, микроном, видеомегнитофон.	50	4	0	0	0	38,78	0	0

микрофон, портативная аудиосистема, двухканальная радиосистема), в том числе:									
Вокальный микрофон	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Колонки	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Магнитола	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Микросистема	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Рекордер	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Усилитель	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Музыкальный центр	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Портативная колонка	3	2	0	0	0	0	18,68	0	0
Метроном	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Видеомагнитофон	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Микрофон	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Портативная аудиосистема	2	1	0	0	0	0	11,6	0	0
Двухканальная радиосистема	1	1	0	0	0	0	8,5	0	0

Таблица 14

Заполняется в гугл-форме

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1h2FlDUx9thiYUN2Tciu0ZyP9-PRLEJapi55M_9Mihls/edit#gid=257524852

Наличие, приобретение и потребность музыкальных инструментов

Наименование	Всего в наличии		Приобретенные в 2024-2025 уч. г.					Потребность	
	единиц	Из них количество устаревших и подлежащих списанию музыкальных инструментов	единиц	сумма (в тыс.руб.)				единиц	сумма (в тыс.руб.)
				за счет федерального бюджета	за счет субсидий из бюджета РБ	за счет средств муниципального бюджета	за счет внебюджетных источников		
рояль	2	0	0	0	0	0	0	0	0
пианино	19	1	0	0	0	0	0	1	500,00
цифровое фортепиано	9	0	0	0	0	0	0	1	100,00
синтезатор	4	0	0	0	0	0	0	0	0
баян	27	2	0	0	0	0	0	1	400,00
гитара	16	1	1	0	0	0	30,6	1	70,00
аккордеон	17	0	1	0	0	0	294,69	1	400,00
саксофон	8	1	0	0	0	0	0	0	0

банджо	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
домра	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
кларнет	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
набор музыкальных инструментов	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
цифровой рояль	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
скрипка	71	2	0	1	0	0	0	0	0	0	6,3	0	0	0
тромбон	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
труба	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
туба	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
флейта	47	0	0	4	0	0	0	0	0	0	69,40	0	0	0
конга	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ксилофон	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
малый барабан	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
маракасы	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
металлофон	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
набор перкуссии	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
треугольник средний	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
курай	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
перкуссия	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
балалайка	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
фортепиано	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

VI. Дополнительная информация о ДШИ (ДМШ, ДХШ)

Таблица 15

Заполняется в гугл-форме

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/14TBrSGgM3PP44pEK29ikDrSL4lS2tS4kWRtElshz6Jas/edit?gid=612436140#gid=612436140>

1. Информация по волонтерам «Добровольцы России».

- количество волонтерских книжек (зарегистрированных волонтеров) - нет;
- какие мотивация применяется к волонтерам (стипендия, благ.письма и т.д.) - нет;
- количество работников (учащихся), прошедших обучение в качестве волонтеров (наименование учреждения) - нет;

2. Информация о совместных мероприятиях с первичными отделениями Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в 2023-2024 учебном году - нет:
 - а) краткое описание совместных мероприятий - нет;
 - б) количество участников из числа учащихся - нет.
3. Информация об организации летнего отдыха детей (проведение творческих смен в оздоровительных лагерях, организация творческих лагерей для учащихся ДШИ, ДМШ, ДХШ):
 - а) наименование мероприятия: **В школе организована профильная смена отдыха детей для обучающихся;**
 - б) планируемое количество участников - 35;
 - в) краткое описание. С 3 по 14 июня, занятия музыкой и спортом, посещение культурно - массовых мероприятий города, выездные концерты с участниками профильной смены.
4. Информация о реализуемых практиках наставничества (по формам «преподаватель-преподаватель», «обучающийся-обучающийся» и другие) **нет**.
5. Информация о заключенных договорах на целевое обучение за последние 5 лет:
 - а) количество учащихся, с которыми заключены договоры о целевом обучении - нет;
 - б) год заключения договора о целевом обучении - нет;
 - в) учреждение высшего или среднего профессионального образования, с которым заключен договор о целевой подготовке специалиста нет;
 - г) программа обучения нет.
6. Информация о мероприятиях по оптимизации и/или реорганизации ДШИ (ДМШ, ДХШ):
 - а) проведенные мероприятия по оптимизации в 2024-2025 учебном году **нет**;
 - б) планируется ли объединение школы / реорганизация / присоединение / перевод в филиал и пр. в 2025-2026 учебном году нет.
7. Основные проблемы школы. Износ муз. инструментов – 97,44%, необходимо полное обновление базы. Нехватка специализированных кадров.
8. Перспективы развития школы в 2024-2025 учебном году и последующие годы. Открытие новых отделений (хоровое, фольклорное).
9. Виды социальной поддержки, оказываемой администрацией муниципальной администрации района (городского округа) преподавателям и молодым специалистам (указать в рамках каких целевых программ и/или постановлений оказываются данные виды социальной поддержки). Установлена стимулирующая надбавка молодым специалистам в размере 3450 рублей пропорционально объему учебной нагрузки.
10. Общественная деятельность работников: количество депутатов администрации сельского поселения, депутатов администрации муниципальной администрации района (городского округа), депутатов Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, членов избиркомов и т.п. – 1 работник - член партии «Единая Россия», член участковой избирательной комиссии.
11. Планируемые юбилеи в 2024-2025 учебном году. Образцовый хор мальчиков «Маленький принц» (25 лет).
12. Выводы по итогам работы в 2024-2025 учебном году.

План работы за 2023-2024 уч. год выполнен успешно.

Школой проводится очень большая концертно – лекционная работа в городе и за его пределами, учащиеся и преподаватели успешно участвуют в конкурсах различного уровня, неизменно занимая призовые места. Преподаватели посещают семинары, мастер – классы, проводят открытые уроки, отчетные концерты на город, создают рабочие адаптированные программы, проводят активную внеклассную работу.

13. Предложения по проведению мероприятий республиканского уровня на базе своей школы (обобщение опыта работы школы, ведущих преподавателей, проведение научно-практических конференций, семинаров и др. с указанием тематики).

14. Предложения по проведению обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (направление, интересующая тематика; какие темы/вопросы необходимо включить в программы обучения руководителей и педагогических работников). Нет.

15. Предложения, пожелания в адрес РУМЦ Минкультуры РБ – нет.