

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 3» городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан



СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

И.И.Хусаинова

«01» сентября 2026г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ДМШ №3

И.Н.Морозова

«01» сентября 2026г.

Программа №1
вводного инструктажа
по охране труда

г.Стерлитамак

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа вводного инструктажа по охране труда в школе разработана в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" с изменениями от 30 июня 2026 года, вступившими в силу 31 августа 2026 года, разделом X «Охрана труда» Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001г № 197-ФЗ; с учетом СП 2.4.2.4283- 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", которые действуют с 1 сентября 2026 года, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с изменениями от 24 декабря 2025 года и иных нормативных правовых актов по охране труда, с учетом специфики и особенности общеобразовательной организации.

1.2. Данная Программа определяет содержание вводного инструктажа по охране труда в школе, который включает правила поведения работников в помещениях, информацию об источниках опасности и расположении основных служб, о средствах обеспечения производственной санитарии и личной гигиены, безопасных приемах выполнения работ, а также по действиям при возникновении аварийных ситуаций и оказанию первой помощи.

1.3. Проведение вводного инструктажа относится к профилактическим мероприятиям по охране труда, направленным на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний в школе, снижение их последствий и является специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

1.4. Вводный инструктаж по охране труда проводится до начала выполнения трудовых функций для вновь принятых работников и иных лиц, участвующих в трудовой деятельности школы.

1.5. При переводе работника, прошедшего необходимое обучение по охране труда, на другую работу (должность), при изменении наименования его рабочего места или структурного подразделения, а также при оформлении договора на внутреннее совместительство вводный инструктаж по охране труда не проводится, если сохраняются условия труда работника школы, ранее идентифицированные источники опасности, уровни профессиональных рисков и характер выполняемой работы.

1.6. Вводный инструктаж по охране труда проводится специалистом по охране труда или иным уполномоченным работником школы, на которого приказом директора возложены обязанности по проведению вводного инструктажа. При отсутствии службы охраны труда или специалиста по охране труда вводный инструктаж проводит директор общеобразовательной организации, другой уполномоченный работник либо организация или индивидуальный предприниматель, оказывающие услуги в области охраны труда, привлекаемые по гражданско-правовому договору.

1.7. Вводный инструктаж по охране труда работников школы проводится по настоящей программе, которая разработана на основе примерного перечня тем согласно приложению №1 Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", с учетом специфики деятельности общеобразовательной организации.

1.8. Программа утверждается директором школы с учетом мнения профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа (при наличии).

1.9. Вводный инструктаж проводится в специально оборудованном для этих целей помещении школы или в кабинете охраны труда, где находятся учебно-методические пособия, правила охраны труда при выполнении различных видов работ, плакаты по безопасности работы, образцы средств индивидуальной защиты и др.

1.10. Формы и методы проведения вводного инструктажа, форма оформления результатов его проведения определены Положением о проведении инструктажей по охране труда в школе.

2. Тематический план проведения вводного инструктажа по охране труда

№ п/п	Содержание программы	Объем, мин
1	Общие сведения об организации, характерные особенности деятельности. Расположение основных кабинетов, классов, вспомогательных помещений в учреждении.	10 мин
2	Источники опасности, действующие на всех работников	15 мин
3	Расположение основных служб. Средства обеспечения личной гигиены	15 мин
4	Информация о безопасных методах и приемах выполнения работ.	20 мин
5	Обстоятельства и причины отдельных характерных несчастных случаев, аварий и пожаров,	15 мин
6	Действия работников при возникновении возможных аварийных ситуаций.	15 мин
7	Оказание первой помощи пострадавшим	15 мин
	Итого:	1 час 45 мин

3. Сведения о школе. Политика и цели в области охраны труда.

3.1. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №3» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее - учреждение) образовательное учреждение дополнительного образования.

3.2. Основная деятельность учреждения – это дополнительное музыкальное образование детей, а именно: обучение игре на музыкальных инструментах, вокалу, теоретическим дисциплинам.

Адрес учреждения: 453126, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Худайбердина, дом 27. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №3» располагается по адресу г.Стерлитамак, ул. Худайбердина д. 27 во встроенно-пристроенном 2-х этажном помещении 9-ти этажного жилого дома. Закрепленной территории МАУ ДО «ДМШ №3» не имеет. Общая площадь помещения: 751,7 м².

На первом этаже располагается фойе музыкальной школы, вахта, гардероб, хоровой класс, административные кабинеты и педагогические классы, комната для персонала.

Второй этаж занимает конференцзал, классы теоретических дисциплин, классы специальных дисциплин, склад, кабинет теоретических дисциплин.

3.3. В школе имеется материально-техническая база: музыкальные инструменты (пианино, аккордеоны, клавишные инструменты, духовые инструменты и струнные инструменты), комплект для занятий эстрадного ансамбля (ударная установка, синтезаторы), видео и аудио аппаратура, ноутбук, комплекты сценической одежды и обуви.

3.4. В школе имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители, пожарные рукава) эвакуационные планы и опознавательные знаки направления выхода. В здании 2 эвакуационных выхода на первом этаже центральный и запасной.

3.5. Под рабочим местом понимается та обстановка, в которой работник выполняет свои трудовые функции. Для каждого вида существуют свои требования к организации рабочего места. Однако общими требованиями всегда остаются: надлежащее освещение, вентиляция, соответствующая температура воздуха, устранение помех в выполнении

рабочих действий, оборудование опасных зон необходимыми ограждениями, защитными устройствами и приспособлениями.

3.6. Политика в области охраны труда является публичной документированной декларацией о намерении и гарантированном выполнении обязанностей по соблюдению государственных нормативных требований охраны труда и добровольно принятых на себя обязательств.

3.7. В политике по охране труда школы излагаются цели и мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся.

3.8. Политика в области охраны труда:

- направлена на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности и обучающихся в процессе образовательной деятельности;

- направлена на обеспечение безопасных условий труда, управление рисками производственного травматизма и профессиональной заболеваемости;

- соответствует специфике образовательной деятельности, профессиональных рисков и возможностям управления охраной труда;

- отражает цели в области охраны труда; особенностям;

- включает обязательства администрации школы по устранению опасностей и снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах; включает обязательство администрации совершенствовать СУОТ;

- учитывает мнение выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного работниками органа (при наличии).

3.9. Политика в области охраны труда доступна всем работникам школы, а также иным лицам, находящимся в здании школы.

4. Общие правила поведения работающих в учебных, вспомогательных и производственных помещениях, на территории школы. Источники опасности, действующие на всех работников

4.1. Общие правила поведения работников В помещениях школы устанавливаются Правилами внутреннего трудового распорядка, которые работники обязаны соблюдать.

4.2. Общие профессиональные риски и опасности при работе в школе:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;

- травмирование при падении на скользких и (или) неровных участках пола, ступенях лестниц, на территории в зимнее время;

- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических розеток, выключателей и иного электрооборудования.

4.3. Работники обязаны соблюдать правила и инструкции по охране труда, пожарной и электробезопасности, правильно применять средства защиты.

4.4. В процессе трудовой деятельности работники школы должны соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, правила личной гигиены, режимы труда и времени отдыха, требования инструкции по охране жизни и здоровья обучающихся

4.5. Работникам следует выполнять работы в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования, инструкциями и правилами по охране труда. Обслуживающему персоналу выполнять работы в соответствии с технической и технологической документацией.

4.6. Запрещено курение в зданиях, помещениях и на территории общеобразовательной организации школы.

4.7. Запрещено выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

4.8. Работники школы должны приходить на работу в чистой, опрятной одежде, перед началом работы вымыть руки. Прибыть на работу заблаговременно для исключения спешки.

4.9. Общие требования охраны труда перед началом работы

–Визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение в рабочем кабинете (помещении) и убедиться в исправности электрооборудования.

–Проверить окна на наличие трещин и иное нарушение целостности стекол.

–Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и ее укомплектованности.

–Убедиться в свободности выхода из рабочего помещения, проходов и соответственно в правильной расстановке мебели.

–Убедиться в безопасности рабочего места, проверить на устойчивость и исправность мебель.

–Провести осмотр санитарного состояния помещения.

–Произвести сквозное проветривание помещения без присутствия обучающихся. Окна в открытом положении фиксировать крючками или ограничителями.

–Удостовериться, что температура воздуха в рабочем помещении соответствует требуемым санитарным нормам.

–Удостовериться в исправности используемого ЭСО и иной оргтехники, лабораторного оборудования и наглядных пособий, рабочего инструмента и инвентаря.

4.10. Общие требования охраны труда во время работы:

а. Во время работы необходимо соблюдать порядок в рабочем помещении, не загромождать свое рабочее место, а также выход из помещения и подходы к первичным средствам пожаротушения.

б. Не прикасаться к поврежденной электрической проводке, поврежденным электророзеткам и выключателям, поврежденным шнурам питания.

в. Не устранять неисправности в осветительной сети, а также в электроприборах, подключенных к электрической сети.

г. При использовании электрооборудования запрещается:

– включать в электросеть и отключать от неё электроприборы и электроинструменты мокрыми руками;

– допускать попадания влаги на поверхности электрооборудования;

– нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;

– размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.); разбирать включенные в электросеть приборы;

– допускать переплетения кабелей питания;

– выдергивать из розетки электрошнур, держась за шнур;

– прикасаться к оголенным или с поврежденной изоляцией проводам;

– сгибать и заземлять кабели питания;

– оставлять без присмотра включенное электрооборудование.

д. При использовании в работе стремянки убедиться в отсутствии деформации узлов, трещин в металле, заусенцев, острых краев, нарушений крепления ступенек к тетивам стремянки, ее устойчивости.

е. Не садиться и не облокачиваться на случайные предметы и ограждения.

ж. Соблюдать предельно допустимые нормы при подъеме и перемещении тяжестей:

–при разовом подъеме (без перемещения): женщинами не более 15 кг, мужчинами - не более 50 кг;

–при чередовании с другой работой (до 2 раз в час): женщинами до 10 кг, мужчинами - до 30 кг;

–постоянно в течение рабочего дня: женщинами до 7 кг, мужчинами до 15 кг.

При длительной работе с целью снижения утомления зрительного анализатора, предотвращения развития познотонического утомления через час работы делать перерыв

на 10-15 минут, во время которого выполнять комплекс упражнений для глаз, физкультурные паузы.

з. Не использовать в рабочем помещении переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, кипятильники, плитки, не сертифицированные удлинители.

и. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

к. Придерживаться правил передвижения в помещениях школы:

- во время ходьбы быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки;

- ходить по коридорам и лестничным маршам, придерживаясь правой стороны; не ходить по мокрому полу;

- при передвижении по лестничным пролетам соблюдать осторожность, не перешагивать и не перепрыгивать через ступеньки, не наклоняться за перила, не подниматься и не спускаться бегом;

л. Быть внимательным в работе, не отвлекаться разговорами, выполнять только ту работу, которая относится к должностным обязанностям и поручена непосредственным руководителем, при создании условий безопасного ее выполнения.

м. Не выполнять действий, которые потенциально способны привести к несчастному случаю.

н. Во время работы в школы вести себя спокойно и выдержанно, избегать конфликтных ситуаций, которые могут вызвать нервно-эмоциональное напряжение и отразиться на безопасности труда.

4.11. Общие требования охраны труда по окончании работы

- По окончании работы необходимо выключить и обесточить все используемые электроприборы, электроинструменты и иное электрооборудование.

- Проверить состояние рабочего места, навести порядок.

- Проветрить помещение.

- Удостовериться в противопожарной безопасности помещения. Удостовериться, что противопожарные правила соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя сообщить лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для установки перезаряженного (нового) огнетушителя.

- Проконтролировать вынос сгораемого мусора (вынести мусор) из помещения.

- Закрыть окна, отключить приточно-вытяжную вентиляцию (при наличии), вымыть руки, перекрыть воду и выключить свет.

- Сообщить непосредственному руководителю о недостатках, влияющих. На безопасность труда и пожарную безопасность, обнаруженных во время трудовой деятельности.

- При отсутствии недостатков закрыть помещение на ключ.

5. Расположение основных служб, вспомогательных помещений. Средства обеспечения производственной санитарии и личной гигиены

5.1. При центральном входе контрольно-пропускной пункт - рабочее место охранника.

5.2. Основным рабочим местом администрации школы являются административные рабочие кабинеты, оснащенные мебелью и оргтехниккой.

5.3. Как правило, основным рабочим местом педагогического работника школы является соответствующий или закрепленный за ним учебный кабинет, который оборудован столом и стулом (креслом) для педагога, столами и стульями для обучающихся личной гигиены.

5.4. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм следует:

–мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом и по окончании работы, после посещения туалета, перед приемом пищи;

–не допускать приема пищи в рабочем помещении;

–осуществлять периодическое проветривание рабочего кабинета (помещения) без присутствия обучающихся.

5.5. На рабочих местах созданы необходимые санитарно-гигиенические условия труда в соответствии с нормативами. Этими нормами регламентируются необходимые для здоровья и благоприятного труда площадь и объем рабочих и производственных помещений, освещение и отопление, метеорологические условия (температура, влажность, давление воздуха), шум и вибрация, содержание пыли в воздухе.

5.6. Уровни естественного и искусственного освещения в помещениях школы соответствуют гигиеническим нормативам. В одном помещении не используются разные типы ламп, а также лампы с разным световым излучением.

5.7. Показатели уровня искусственной освещенности при общем освещении в помещениях школы составляют не менее значений, приведенных в таблице:

Наименование помещения	Освещенность при общем освещении, лк
Учебные помещения (учебные кабинеты)	300
Концертный зал	200, на сцене 300
Коридоры	200
Лестничные клетки	100

5.8. Допустимые величины параметров микроклимата в школе:

Наименование помещения	Допустимая температура воздуха (°C)	Относительная влажность воздуха, %	Скорость движения воздуха, м/с (не более)
Учебные помещения, кабинеты, актовый зал, столовая, зал для занятий лечебной физической культурой, кабинет для индивидуальных занятий с детьми	18-24	40-60	0,1
Туалетная	18-26	-	0,1
Коридоры	18-24	40-60	0,15
Гардероб	18-24	-	0,1

Диапазоны допустимых значений температуры помещений приведены для холодного периода года. В теплый период года для всех типов помещений верхняя граница допустимой температуры воздуха может достигать не более 28°C, нижняя граница идентична холодному периоду года. При отсутствии детей в помещениях должна поддерживаться температура не ниже 15°C.

5.9. Осуществлять проветривание кабинетов и иных рабочих помещений перед началом работы и периодически во время работы при отсутствии детей.

5.10. Нормируемые параметры шума в школе:

Назначение помещений	Для источников постоянного шума					Для источников непостоянного шума	
	Уровни звукового давления, дБ, в октавных полосах среднегеометрических частотами, Гц				Уровни звука L(A), дБА	Эквивалентные уровни звука L (Aэкв), дБА	Максимальные уровни звука L (Aмакс), дБА
	63	125	250	500			
Учебные кабинеты,	63	52	45	39	40	40	55

5.11. Работники должны проходить предварительный и периодические медицинские осмотры, внеочередные медицинские осмотры по направлению директора школы, обязательное психиатрическое освидетельствование не реже 1 раз в 5 лет (для

педагогических работников), профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, вакцинацию, иметь личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе.

5.12. Директор школы отстраняет от работы (не допускает к работе) работника (ст. 76 ТК РФ);

- не прошедшего в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда, обязательный медицинский осмотр и обязательное психиатрическое освидетельствование;

- при выявлении в соответствии с медицинским заключением противопоказаний для выполнения работы;

- не применяющего выданные ему средства индивидуальной защиты;

- появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;

- в других случаях, предусмотренных Трудовым Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

5.13. Директор отстраняет от работы (не допускает к работе) работника на весь период времени до устранения обстоятельств, явившихся основанием для отстранения от работы или недопущения к работе. В период отстранения от работы заработная плата работнику не начисляется, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ или иными федеральными законами.

6. Информация о безопасных методах и приемах выполнения работ (для работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа)

6.1. Ознакомление с инструкциями, которые работник, освобожденный от первичного инструктажа на рабочем месте, применяет при выполнении должностных обязанностей:

6.2. Работники обеспечиваются специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с установленными нормами. Работа без средств индивидуальной защиты при необходимости ее применения запрещена.

7. Обстоятельства и причины отдельных характерных несчастных случаев в школе, аварий и пожаров из-за нарушения требований охраны труда

7.1. До работника доводится информация о произошедших в школе несчастных случаях, аварий, пожаров.

7.2. Основные причины, по которым происходят несчастные случаи.

- нарушение правил и инструкций по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности;

- неудовлетворительное обучение и проведение инструктажей по охране труда, плохая организация работ, отсутствие контроля со стороны непосредственных руководителей и ответственных работников;

- нарушение правил безопасного использования ЭСО и иной оргтехники, электроприборов и электроинструментов, электрических проводов и шнуров питания, рабочих инструментов и инвентаря, технологического и теплового оборудования, их конструктивные недостатки;

- неисправность мебели вследствие износа, порчи;

- хождение по мокрому полу, люкам на территории детского сада, невнимательность при передвижении;

- поломка вытяжной вентиляции на рабочем месте;

–возникновение неполадок в ручном инструменте и электроинструменте, стремянке, на технологическом оборудовании;

–нарушение трудовой дисциплины.

7.3. В целях профилактики производственного травматизма и профзаболеваний администрацией проводятся следующие мероприятия:

–инструктажи по охране труда работников;

–периодические медицинские осмотры;

–установка оборудования по оповещению, сигнализации о возникшей чрезвычайной ситуации (АПС) и вывешивание знаков безопасности (нахождение огнетушителей, пути эвакуации, медицинская аптечка и др.);

–обучение работников безопасным приемам работы.

7.4. Основные причины, по которым происходят аварии и пожары в школе:

–нарушение правил и инструкций по пожарной безопасности и электробезопасности;

–неисправность (короткое замыкание) электроприборов;

–курение в неположенных местах и использование открытого огня;

–прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб;

–террористический акт.

7.5. Каждый работник обязан строго соблюдать правила пожарной безопасности:

–не загромождать оборудованием, другими предметами эвакуационные проходы и запасные выходы;

–знать порядок эвакуации людей из здания;

–знать правила пользования огнетушителем, места их расположения;

–не эксплуатировать неисправные электросети и электрооборудование;

–не использовать в работе самодельное электрооборудование;

–не курить в помещениях;

–не оставлять без присмотра включенное электрооборудование.

7.6. Сведения о телефонных номерах служб спасения:

• 101(112)-пожарная охрана, спасатели;

• 102 - полиция;

• 103 - скорая медицинская помощь;

• 104 - аварийная газовая служба;

• 112 - Единый номер службы спасения.

7.7. В необходимых случаях работник должен вызвать службы спасения.

Для этого информация о телефонных номерах размещена на видных местах школе.

8. Действия работников при возникновении возможных аварийных ситуаций.

8.1. Работник обязан немедленно известить директора школы:

–о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью учащихся и работников;

–о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний, о каждом несчастном случае, произошедшем в детском саду;

–об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

8.2. При выявлении повреждений и (или) нарушений работы ЭСО и иных электроприборов, электроинструментов и иного электрооборудования, появлении запаха тлеющей изоляции электропроводки, ощущении действия тока, каких-либо посторонних

звуков и сигналов, сообщающих о неисправности, необходимо немедленно прекратить выполнение работы, выключить и обесточить используемое электрооборудование, изъять с рабочего места или ограничить к нему доступ, сообщить заместителю директора по административно- хозяйственной работе и использовать только после выполнения ремонта и получения разрешения.

8.3. В случае появления задымления или возгорания в рабочем помещении следует прекратить работу, вывести детей и работников из помещения опасной зоны, вызвать пожарную охрану по номеру телефона 101 (112).

8.4. При выявлении задымления или возгорания следует вызвать пожарную охрану по номеру телефона 101 (112), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС (если не сработала), сообщить директору и принять участие в эвакуации обучающихся и сотрудников из здания. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

8.5. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации необходимо вывести работников и учащихся из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной работе.

8.6. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера. угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера

8.7. В случае обнаружения нарушений требований охраны труда, которые создают угрозу здоровью или личной безопасности, следует сообщить директору.

9. Оказание первой помощи пострадавшим

9.1. Первая помощь определяется как комплекс мероприятий, направленных на поддержание жизни и здоровья, оказываемых до оказания медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях отравлениях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, участниками оказания первой помощи.

9.2. Работники школы должны:

- пройти обучение оказанию первой помощи пострадавшим;
- знать места размещения аптечек первой помощи;

–знать перечень мероприятий, которые можно проводить при оказании первой помощи, установленных Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 года № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».

9.3. Первая помощь оказывается при следующих состояниях пострадавших:

- отсутствие сознания, остановка дыхания и (или) остановка кровообращения;
- нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания;
- наружные кровотечения.

9.4. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения:

9.4.1. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи:

–определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц,

–устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания первой помощи и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших);

–обеспечение собственной безопасности, в собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская);

–оценка количества пострадавших;

–устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать первую помощь, а также о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи.

9.4.2. Проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения. При необходимости осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами:

–прямым давлением на рану;

–если прямое давление на рану невозможно, опасно или неэффективно (инородное тело в ране, открытый перелом с выступающими в рану костными отломками), наложение давящей повязки (в ТОМ числе С фиксацией инородного тела) Н (или) кровоостанавливающего жгута;

–если кровотечение остановлено прямым давлением на рану наложение давящей повязки;

–при обширном повреждении конечности, отрыве конечности, если кровотечение не останавливается при прямом давлении на рану и (или) давящая повязка неэффективна наложение кровоостанавливающего жгута.

9.4.3. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего:

–определение наличия сознания,

–при наличии сознания - проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего; при отсутствии сознания восстановление проходимости дыхательных путей посредством запрокидывания головы с подъемом подбородка;

–определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания.

При наличии у пострадавшего признаков жизни (дыхания, кровообращения) и отсутствии сознания:

–выполнение мероприятий по поддержанию проходимости дыхательных путей посредством придания пострадавшему устойчивого бокового положения;

–в случае невозможности придания устойчивого бокового положения в результате травмы или других причин запрокидывание и удержание запрокинутой головы пострадавшего с подъемом подбородка;

–вызов скорой медицинской помощи (если вызов скорой медицинской помощи не был осуществлен ранее).

9.4.5. Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего (при наличии сознания) для выявления признаков травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых механическими, Химическими, животных поражений, вызванных

электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью:

- опрос пострадавшего;
- проведение осмотра головы;
- проведение осмотра шеи,
- проведение осмотра груди;
- проведение осмотра спины;
- проведение осмотра живота и таза;
- проведение осмотра конечностей.

9.4.6. Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью:

–при ранении грудной клетки - наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки;

–при отравлении через рот - промывание желудка путем приема воды и вызывания Рвоты;

–при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных охлаждение;

–при эффектах воздействия низких температур проведение термоизоляции и согревания;

–при травмах различных областей тела - наложение повязок

–при травмах различных частей тела - проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств, аутоиммобилизация или обезболивания обездвиживание руками травмированных частей предотвращения осложнений:

–при судорожном приступе, сопровождающимся потерей сознания не препятствуя судорожным движениям, предотвращение дополнительного травмирования головы, после окончания судорожного приступа - поддержание проходимости дыхательных путей, в том числе посредством придания пострадавшему устойчивого бокового положения.

9.4.7. Вызов скорой помощи.